

Veröffentlichungen

A. Monographien

Redecker, Anke 2018: Das kritische Selbst. Bildungstheoretische Reflexionen im Anschluss an Hugo Gaudig, Marian Heitger, Käte Meyer-Drawe und Immanuel Kant (Habil.), Weinheim/Basel: Beltz.

Redecker, Anke 2001: Korrelation und Kontinuität. Zur Genese und Kritik der Erkenntnispsychologie Richard Höningwalds vor dem Hintergrund der Theoriekonzepte des Marburger Neukantianismus (Phil. Diss.), Würzburg: Königshausen & Neumann.

B. Herausgeberschaften

Stomporowski, Stephan/Redecker, Anke/Kaenders, Rainer 2019 (Hg.): Bildung – noch immer ein wertvoller Begriff?! Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Redecker, Anke/Ladenthin, Volker 2016 (Hg.): Reformpädagogik weitergedacht, Würzburg: Ergon.

Geyer, Paul/Ladenthin, Volker/Redecker, Anke 2016 (Hg.): Rousseau über Rousseau. Beiträge zum 300. Geburtstag, Würzburg: Ergon.

Ladenthin, Volker 2013: WertErziehung. Ein Konzept in sechs Perspektiven. Hg. v. Anke Redecker, Baltmannsweiler: Schneider.

C. Artikel / Beiträge

Redecker, Anke 2021: Ungewissheit als Fremdheitserfahrung. Zum Umgang mit Diversität in der lernenden Organisation. In: Gruppe – Interaktion – Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO). (peer reviewed, im Erscheinen)

Redecker, Anke 2021: Verblüffend fortschrittsbedürftig. Lernkulturen in der Krise. In: Binder, Ulrich (Hg.): „Irritation“ in der Erziehungswissenschaft. Erscheinungsformen, Funktionen und Leistungen. Weinheim/Basel: Beltz. (in Vorbereitung)

Redecker, Anke 2021: Die Abgründe der Anwesenheit und die Anmaßungen der Abwesenden. Zur Phänomenologie leiblichen Lernens in digitalen Räumen. In: Buck, Marc Fabian/Zulaica y Mugica, Miguel (Hg.): Digitalisierte Lebenswelten – Bildungstheoretische Reflexionen, Heidelberg: Metzler. (eingereicht)

Redecker, Anke 2021: Phänomenologische Professionalisierung – LehrerInnenbildung zwischen Praxisreflexion und erlebter Theorie. In: Binder, Ulrich/Oelkers, Norbert: Funktionen und Leistungen der Allgemeinen Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Internationale Positionierungen im Kontext der Wahrheit/Nützlichkeit-Frage. (in Vorbereitung)

Redecker, Anke 2021: Kritik digital. (Hoch-)Schule als Ort medialer Metareflexion, In: Tagungsband zur 5. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung: „Bildung in der digitalen Welt: Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Dozierende in der Lehrkräftebildung?“ (im Erscheinen)

Redecker, Anke 2021: Zur Verortung von Subjektivierung. Leiblichkeit zwischen Verborgenheit und Verständigung. In: Carnin, J./Hoffarth, B./Wehren, S.: Science Fiction of the Body: Potentiale, Möglichkeiten und Erfordernisse erziehungswissenschaftlicher Körpertheorie und -forschung. (in Vorbereitung)

Redecker, Anke 2021: Forschend lernen mit Wilhelm von Humboldt. Zur Befragung eines didaktischen Modethemas hinsichtlich seiner humanistischen Fundierungsmöglichkeiten. In: Duval, Patrick/Oberlechner, Manfred/Rasheed, Shaireen (Hg.): Neue Konzepte des Humanismus für die Schule von morgen, Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag. (eingereicht, angenommen)

Redecker, Anke 2021: Inklusiv lernen – digital kommunizieren. Schwierigkeiten und Chancen des Interaktiven in der Schule für alle. In: MedienPädagogik 41 (Inklusive digitale Bildung), S. 15-31. <https://doi.org/10.21240/mpaed/41/2021.02.02.X>. (peer reviewed)

Redecker, Anke 2021: Jenseits der Normalität. Ein inklusionspädagogischer Blick auf Fremdheit. In: Iwers, Telse/Graf, Ulrike (Hg.): Vielfalt thematisieren. Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten, Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (im Druck)

Redecker, Anke 2021: Doing difference with words. From the dominating focus on ‘multiculturalism’ to a transcultural recognition. In: Noack Napoles, Juliane u.a. (Hg.): From Discrimination to Discrimination – The Influence of Language on Identity and Subjectivity. (eingereicht)

Redecker, Anke 2021: Die Orientierungsfunktion des Normativen. Zur bildungstheoretischen Grundlegung von Empirie in der Inklusionsforschung. In: Fritzsche, Bettina/Köpfer, Andreas/Wagner-Willi, Monika/Böhmer, Anselm/Nitschmann, Hannah/Lietzmann, Charlotte/Weitkämper, Florian (Hg.): Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge, Opladen/Berlin/Toronto: Budrich, S. 106-120.

Redecker, Anke 2021: Das Unbehagen am Unternehmerischen. Erwachsene Rationalität zwischen fremdbestimmter Selbststeuerung und eigensinniger Widerständigkeit, In: Noack Napoles, Juliane/Schemmann, Michael/Zirfas, Jörg (2021): Anthropologie der Erwachsenen, Weinheim/Basel: Beltz, S. 97-113.

Redecker, Anke 2021: Paradoxe Profilierung als Problem. Pädagogische Anerkennungstheorie und das Desiderat ihrer programmatischen Ausrichtung. In: Binder, Ulrich/Krönig, Franz Kasper (Hg.): Paradoxien (in) der Pädagogik, Weinheim/Basel: Beltz. S. 146-166.

Redecker, Anke 2021: Recognition in a learning world – topics of global education. In: Örtenblad, Anders Ragnar (Hg.): The Rise and Fall of the Prefix *Learning* as Modifier (in Vorbereitung)

Redecker, Anke 2021: Subjektivierung in der Bildung. Fragestellungen – Fachbezüge – Forschungsthemen. In: Kergel, David/Heidkamp-Kergel, Birte: Handbuch Interdisziplinäre Bildungsforschung, Weinheim/Basel: Beltz. S. 312-338.

Redecker, Anke 2021: Thematisches Tandem – ein digitales Interaktionsprojekt zur Inklusiven Pädagogik. In: Dialog – das Bildungsjournal der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe.

Redecker, Anke 2020: Von der Selbststeuerung zur interaktiven Irritation. Ein kritischer Blick auf schulische Kontrollsubjekte. In: Fickermann, Detlef/Manitius, Veronika/Karcher, Martin (Hg.): Neue Steuerung – Renaissance der Kybernetik? Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis; Beiheft 15, S. 123-133. (peer reviewed)

Redecker, Anke 2020: Vom quantified zum qualified Self. Machbarkeitsmythen und Bildungschancen des Digitalen. In: Bauer, Reinhard/Hafer, Jörg/ Hofhues, Sandra/Schiefner-Rohs, Mandy/Thillosen, Anne/Volk, Benno/Wannemacher, Klaus (Hg.): Vom E-Learning zur Digitalisierung – Mythen, Realitäten, Perspektiven, Münster: Waxmann, S. 55-68. (peer reviewed)

Redecker, Anke 2020: Urteilen lernen in Ungewissheitsszenarien. Bildung für Nachhaltige Entwicklung als unterrichtliches Diskussionsangebot. In: transfer forschung <-> schule 5, S. 59-70. (peer reviewed)

Redecker, Anke 2020: Kontrollsubjekte in der digitalisierten Lehrer/innenbildung. Zur Reflexion medialer Möglichkeiten in Schule und Hochschule. In: Kaspar, Kai/König, Johannes/Becker-Mrotzek, Michael/Schmeinck, Daniela/Hofhues, Sandra (Hg.): Bildung, Schule und Digitalisierung, Münster: Waxmann, S. 473-478. (peer reviewed)

Redecker, Anke 2020: Communication and Control. Scenarios of Digital Learning. In: Kergel, David/Heidkamp-Kergel, Birte/Arnett, Ronald C./Mancino, Susan (Hg.): Communication and Learning in an Age of Digital Transformation, London: Routledge, S. 141-151.

Redecker, Anke 2020: Professionalisierung durch Selbstreflexion. Vom forschenden Habitus zur bildungsrelevanten Lehrer/innenbildung. In: Basten, Melanie/Mertens, Claudia/Schöning, Anke/Wolf, Eike (Hg.): Forschendes Lernen in der Lehrer/innenbildung. Implikationen für Wissenschaft und Praxis, Münster/New York: Waxmann, S. 237-246.

Redecker, Anke 2020: Unsicherheit, Komplexität und Urteilskompetenz. Zur Reflexion von Realsituationen. In: Schöning, Anke/Winkel, Jens (Hg.): Komplexität bewältigen – Zwischen Handlungsdruck und spezifischen Ansätzen im Kontext von Schulpraktischen Studien. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, S. 125-134.

Redecker, Anke: 2020: Sorgende Anerkennung. Ambivalenzen und Anforderungen In: Dietrich, Cornelia/Sanders, Olaf/Uhlendorf, Niels/Beiler, Frank (Hg.): Anthropologien der Sorge im Pädagogischen. Tagungsband der DGfE-Kommissionstagung Pädagogische Anthropologie 2018, Weinheim/Basel: Beltz, S. 251-262.

Redecker, Anke 2020: Kreisen. Vom ursprünglichen Bewegungsimpuls zur Dynamik des Entgrenzens. In: Krebs, Moritz/Noack Napoles, Juliane (Hg.): Bewegungen denken – Pädagogisch-anthropologische Skizzen, Weinheim/Basel: Beltz, S. 53-68.

Redecker, Anke 2019: Learning by Self-Management – digital, inklusiv und eine Herausforderung für die Medienbildung. In: Angement, Holger/Heidkamp, Birte/Kergel, David (Hg.): Digital Diversity – Bildung und Lernen im Kontext gesellschaftlicher Transformationen, Wiesbaden: Springer VS, S. 31-49.

Redecker, Anke 2019: Von der Gegenständlichkeit zur Widerständigkeit. Überlegungen zu einer nachpostmodernen Pädagogik in Auseinandersetzung mit Richard Höningwald. In: Swertz, Christian/Breil, Reinhold/Meder, Norbert/Nachtsheim, Stephan/Schmied-Kowarzik, Wolf Dietrich/Zeidler, Kurt Walter (Hg.): Heimkehr des Logos, Beiträge anlässlich des 70. Todestages von Richard Höningwald an 11. Juni 1947, Köln: Janus, S. 145-178.

Redecker, Anke 2019: Bildende Selbstverhältnisse im Wandel. Von der Flexibilitätszumutung zur verantwortlichen Fluidität. In: Oberlechner, Manfred/Schneider, Robert (Hg.): Fluidität bildet, Baden-Baden: Nomos, S. 197-209.

Redecker, Anke 2019: Subjektivierung als Kritik – Selbstverhältnisse auf dem Prüfstand. In: Ricken, Norbert/Casale, Rita/Thompson, Christiane (Hg.): Subjektivierung – Erziehungswissenschaftliche Theorieperspektiven, Weinheim/Basel: Beltz, S. 137-158.

Redecker, Anke 2019: Selbsttätigkeit im Dialog. Zum Verhältnis von Lehren und Lernen. In: Stomporowski, Stephan/Redecker, Anke/Kaenders, Rainer 2019 (Hg.): Bildung – noch immer ein wertvoller Begriff?! Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 11-30.

Redecker, Anke 2019: Zur Bildungsrelevanz des Pädagogikunterrichts. Drei historische Stationen und eine Zukunftsperspektive. In: Stomporowski, Stephan/Redecker, Anke/Kaenders, Rainer 2019 (Hg.): Bildung – noch immer ein wertvoller Begriff?! Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 219-250.

Stomporowski, Stephan/Redecker, Anke/Kaenders, Rainer 2019: Vorwort. In: Stomporowski, Stephan/Redecker, Anke/Kaenders, Rainer 2019 (Hg.): Bildung – noch immer ein wertvoller Begriff?! Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 9f.

Redecker, Anke 2018: Im Schatten der Performanz. Von ungewollten Offenbarungen und entdeckungswürdigen Verborgenenheiten in der Lehr-Lern-Interaktion. In: Medienimpulse 4/2018, URL: <https://www.medienimpulse.at/articles/view/1287>

Redecker, Anke: 2018 Vom Projekt-Ich zum erschöpften E-Learner. Bildungs Herausforderungen in der digitalen Kontrollgesellschaft. In: Leineweber, Christian/de Witt, Claudia (Hg.): Digitale Transformation im Diskurs. Kritische Perspektiven auf Entwicklungen und Tendenzen im Zeitalter des Digitalen, S. 141-160, URL: https://ubdeposit.fernuni-hagen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/mir_derivate_00001311/DTiD_Redecker_Projekt_Ich_%20E_Learner_2018.pdf (peer reviewed)

Redecker, Anke 2018: Persönlichkeitsbildung per Praxissemester. Zur Profilierung Forschenden Lernens im Fach Bildungswissenschaften. In: Herausforderung Lehrer_innenbildung – Zeitschrift für Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ), 1/2018: Studienprojekte im Praxissemester, S. 1-16, URL: <https://www.herausforderung-lehrerinnenbildung.de/index.php/hlz/article/view/2394> (peer reviewed)

Redecker, Anke 2018: Bildung und Arbeit. Ein vielgestaltiges Verhältnis im Blick auf Nachhaltigkeit. In: Laux, Benjamin/Stomporowski, Stephan (Hg.): Nachhaltigkeit in den Bereichen Tourismus, Hotelgewerbe und Ernährung, Bonner Beiträge zu Fragen der Allgemeinen und Beruflichen Bildung, Baltmannsweiler: Schneider, S. 243-267.

Redecker, Anke 2017: Das Individuum im Fokus. Heterogenität und Begabungsförderung im Spannungsfeld von Kategorisierung und sozialer Achtung. In: Fischer, Christian/Fischer-Ontrup, Christiane/Käpnick, Friedhelm/Mönks, Franz-Josef/Neuber, Nils/Solzbacher, Claudia (Hg.): Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung, Münster: Waxmann, S. 287-296.

Redecker, Anke 2017: Die ambivalente Kreativität des E-Learning. Plädoyer für eine kritische Medienbildung in Interaktion. In: Medienimpulse 4/2017, URL: <http://medienimpulse.at/articles/view/1137>

sowie in:

Barberi, Alessandro/Ballhausen, Thomas/Berger, Christian/Missomelius, Petra/Kaiser-Müller, Katharina/Sonderegger, Ruth/Swertz, Christian (Hg.): Medienimpulse 2016-2017, Wien: academic press 2019, S. 442-454. (peer reviewed)

Redecker, Anke 2016: Fachsprache im Unterricht. Von Geltungsansprüchen und Machtambitionen. In: Pädagogische Rundschau 70, S. 643-658.

Redecker, Anke 2016: Die Anerkennung des Anderen im Kontext der Inklusion. Ein pädagogischer Ansatz. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 92, S. 57-85.

Redecker, Anke 2016: Die „werdende Persönlichkeit“ als monadisches Kraftzentrum. Hugo Gaudigs Prinzip der Selbsttätigkeit. In: Redecker, Anke/Ladenthin, Volker (Hg.): Reformpädagogik weitergedacht, Würzburg.: Ergon, S. 129-156.

Redecker, Anke 2016: Alte Reformen – Neue Szenarien. Einführung in den Problemhorizont. In: Redecker, Anke/Ladenthin, Volker (Hg.): Reformpädagogik weitergedacht, Würzburg: Ergon, S. 9-32.

Ladenthin, Volker/Redecker, Anke 2016: Vorwort. In: Reformpädagogik weitergedacht, Würzburg: Ergon, S. 7f.

Redecker, Anke 2016: Die Koinzidenz von Vernunft und Gefühl. Für einen revidierten Kritizismus in der Rousseau-Rezeption. In: Geyer, Paul/Ladenthin, Volker/Redecker, Anke (Hg.): Rousseau über Rousseau. Beiträge zum 300. Geburtstag, Würzburg: Ergon, S. 155-177.

Redecker, Anke 2013: Werten. Können – Ein Nachwort auf den Spuren Kants. In: Ladenthin, Volker: Wert Erziehung. Ein Konzept in sechs Perspektiven. Hg. v. Anke Redecker, Baltmannsweiler: Schneider, S. 99-117.

Redecker, Anke 2006: Die „Wiedergeburt“ des Subjekts aus dem Geist der Erziehungsphilosophie? Nachpostmoderne Wege zum kritischen Denken. In: Philosophischer Literaturanzeiger 59, S. 69-103.

Redecker, Anke 2005: Erziehung zur Grundlagenforschung. Die Aktualität Richard Höningwalds. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 81, S. 282-300.

Redecker, Anke 2004: Im Multiversum der Meinungsmacher. Zur Philosophie der Kommunikation und der Medien. In: Philosophischer Literaturanzeiger 57, S. 269-295.

Redecker, Anke 2002: Dazwischen, dahinter und darüber hinaus. Ausgewählte Literatur von und über Richard Höningwald (1875-1947). In: Philosophischer Literaturanzeiger 55, S. 169-190.

D. Tagungsberichte

Redecker, Anke/Klein, Hans Peter 2013: Irrwege von Bologna. Eine Reminiszenz an die Tagung der Gesellschaft für Bildung und Wissen an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn. In: Profil. Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft 10, S. 16-25.

E. Rezensionen

Redecker, Anke 2021: Rezension zu Reinhold Breil: Moritz Löwi – Philosophie als Theorie der Subjektivität, Aachen: Verlag Mainz 2020. In: Philosophischer Literaturanzeiger. (in Vorbereitung)

Redecker, Anke 2016: Rezension zu Horst Philipp Bauer/Jost Schieren (Hg.): Menschenbild und Pädagogik, Weinheim und Basel 2015. In: socialnet Rezensionen, <http://www.socialnet.de/rezensionen/19727.php>, 02.02. 2016.

Redecker, Anke 2011: Rezension zu Hildegard Krämer: Moralität und die Einheit von Erziehung und Unterricht. Ein transzendental-kritischer Beitrag zur Theorie der Bildung, Frankfurt/Main u.a. 2009. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 87, S. 378-380.

Redecker, Anke 2010: Rezension zu Volker Gerhardt: Selbstbestimmung. Das Prinzip der Individualität. Stuttgart 1999 / Jan-Christoph Heilinger u.a. (Hg.): Individualität und Selbstbestimmung, Berlin 2009. In: Philosophischer Literaturanzeiger 63, S. 226-244.

Redecker, Anke 2008: Rezension zu Ursula Reitemeyer: Umbruch in Permanenz. Eine Theorie der Moderne zwischen Junghegelianismus und Frankfurter Schule, Münster 2007. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 84, S. 234-236.

Redecker, Anke 2007: Rezension zu Christian Rother: Der Ort der Bedeutung. Zur Metaphorizität des Verhältnisses von Bewusstsein und Gegenständlichkeit in der Phänomenologie Edmund Husserls, Hamburg 2004. In: Philosophischer Literaturanzeiger 60, S. 122-131.

Redecker, Anke 2007: Rezension zu Ian Kaplow (Hg.): Nach Kant. Erbe und Kritik. Münster 2005. In: Philosophischer Literaturanzeiger 60, S. 9-16.

Redecker, Anke 2000: Rezension zu Stephan Nachtsheim: Zu Immanuel Kants Musikästhetik. Texte, Kommentare und Abhandlungen, Chemnitz 1997. In: Philosophischer Literaturanzeiger 53, S. 318-322.

Redecker, Anke 2000: Rezension zu Christian Friedrich Michaelis: Über den Geist der Tonkunst und andere Schriften. Herausgegeben und kommentiert von Lothar Schmidt, Chemnitz 1997. In: Philosophischer Literaturanzeiger 53, S. 322-326.

F. Weiteres

Redecker, Anke 2020: Zur Auseinandersetzung angehender Lehrkräfte mit Queerness. In: aurriska, Podcast-Radio der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, 18.02.2020, URL: <https://podcast.ph-karlsruhe.de/?p=4396>

Redecker, Anke 2019: Das kritische Selbst. Bildungstheoretische Reflexionen im Anschluss an Hugo Gaudig, Marian Heitger, Käte Meyer-Drawe und Immanuel Kant, Weinheim: Beltz – Selbstanzeige. In: Pädagogische Rundschau 2/2019, S. 196-201.

Redecker, Anke 2018: Erziehen durch Erzählen. Moralische Bildung im Raum des Fiktionalen. In: praeFAKTISCH – ein Philosophieblog, URL: www.praefaktisch.de/bildung/erziehen-durch-erzaehlen-moralische-bildung-im-raum-des-fiktionalen