

Vorträge PD Dr. Anke Redecker:

Redecker, Anke: Vom Verbannungsort zur zwischenweltlichen Zukunftswerkstatt. Die Nische im Abseits wissenschaftsbetrieblicher Machtinszenierungen, Abschlussstagung des Verbundprojekts „Transformation durch Gemeinschaft“ unter dem Titel „Reiz der Nische – Zeit.Räume der Nachhaltigkeit“, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 18.-20.11.2021.

Redecker, Anke: Zur Verortung von Subjektivierung. Leiblichkeit zwischen Verborgenheit und Verständigung, Arbeitstagung „Science Fiction of the Body: Potentiale, Möglichkeiten und Erfordernisse erziehungswissenschaftlicher Körpertheorie und -forschung“, Universität Hildesheim, 06.-08.10.2021.

Redecker, Anke: Die verfängliche Unabdingbarkeit der Kategorisierung. Anerkennungstheoretische Annäherungen, Jahrestagung der DGfE-Sektion Sonderpädagogik, Universität Würzburg, 29.09.-01.10.2021.

Redecker, Anke: Explorative Selbsterprobung durch Praxisreflexion: Zur Relevanz forschenden Lernens in der Lehrer*innenbildung, DGfE-Sektionstagung Schulpädagogik „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer*innenbildung: Anfragen, Befunde, Modelle und Perspektiven“, Universität Osnabrück, 22.-24.09.2021.

Redecker, Anke: Von der Phänomenologie zur Empirie. Grenzüberschreitungen beim forschenden Lernen, DGfE-Sektionstagung Empirische Bildungsforschung „Grenzen sprengen – Forschung verbinden. Interdisziplinäre empirische Forschung jenseits klassischer Handlungsfelder“, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, 13.-15.09.2021.

Redecker, Anke: Digitalität und soziale Nähe. Inklusives Lernen in Als-ob-Szenarien, Online-Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster „Diversität Digital Denken – The Wider View“, 08.-10.09.2021.

Redecker, Anke: Educational Justice and the Challenges of Acknowledgement in Intercultural Learning Contexts, Tagung Re/framing Educational Equity: An international collaboration, University of Strathclyde, Glasgow, 01.-03.09.2021.

Redecker, Anke: Pädagogische Relationalität bei Richard Höningwald, Impulsvortrag auf der Tagung „Relationalität denken“, Universität Bern, 29./30.07.2021.

Redecker, Anke: Kreativität unter Kontrolle – das E-Portfolio zwischen Prozess- und Produktorientierung, Online-Symposium der AG Medienkultur und Bildung der Gesellschaft für Medienwissenschaft „Ästhetisch-künstlerische Auseinandersetzungen mit digitalen Medien im Schulunterricht“, 17./18.06.2021.

Redecker, Anke: Fremdheitsszenarien in der Aus- und Weiterbildung. Reflexionsübungen für eine transkulturelle Schule, Arbeitstagung „Grenzüberschreitungen und Verflechtungen. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Schule und Transnationalisierung, Universität Frankfurt, Online-Tagung, 28.05.2021.

Redecker, Anke: Distance Learning in Communicative Proximity – Challenges of dialogic teaching in digital learning settings, WELS-Digitaltagung “COVID-19 Educational Research (CovER): Crisis in Society and Impact on Education around the World”, Zug/Schweiz, 01.02.2021.

Redecker, Anke: Kritik digital. (Hoch-)Schule als Ort medialer Metareflexion, 5. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung: „Bildung in der digitalen Welt: Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Dozierende in der Lehrkräftebildung?“, Universität Hildesheim, 05.12.2020.

Redecker, Anke: Leibliche Materialität und mediales Lernen. Zur Verortung von (Un-)Vernunft angesichts digitaler Herausforderungen, Digitales Forschungsatelier Medienpädagogik: Relationale Pädagogik und Materialität, Universität Wien, 18.09.2020.

Redecker, Anke: Jugendbildung in wandelbaren Zwischenwelten. Schule als handlungsentlasteter Erprobungsraum und gesellschaftsoffener Erfahrungsort, Tagung „Jugend und ihre pädagogischen Institutionen – Zwischen Normierung und Ermöglichung“, Universität Halle, 25./26.06.2020. (Corona-bedingt abgesagt)

Redecker, Anke: Digitale Bildung und Widerständigkeit, Online-Tagung „Relationale (Medien-)Pädagogik, organisiert vom Arbeitsbereich Medienpädagogik der Universität Wien, 19.03.2020.

Redecker, Anke: Organisationspädagogik als Orientierungswissenschaft. Transzendental-kritische und phänomenologische Impulse für eine bildungstheoretisch fundierte Praxis, Jahrestagung der DGfE-Sektion Organisationspädagogik: Organisation zwischen Theorie und Praxis, Christian-Albrechts-Universität Kiel, 28.02.2020.

Redecker, Anke: Das Unbehagen am Unternehmerischen. Erwachsene Rationalität zwischen fremdbestimmter Selbststeuerung und eigensinniger Widerständigkeit, Jahrestagung der DGfE-Kommission Pädagogische Anthropologie in Zusammenarbeit mit der Sektion Erwachsenenbildung, Universität Köln, 02.10. 2019.

Redecker, Anke: Nachhaltig lehren. Ein Plädoyer für Erziehenden Unterricht in der globalisierten Schule, World Education Leadership Symposium: Verantwortung für Bildung – Ansprüche, Realität, Möglichkeiten, PH Zug/Zentralschweiz, 26.09.2019.

Redecker, Anke: Jenseits der Normalität. Ein inklusionspädagogischer Blick auf Fremdheit, Jahrestagung der Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie in der Sektion 13 (Differenzielle Erziehungs- und Bildungsforschung) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Hamburg, 16.09.2019.

Redecker, Anke: Die Orientierungsfunktion des Normativen. Zur bildungstheoretischen Grundlegung von Empirie in der Inklusionsforschung, 3. Arbeitstagung der AG Inklusionsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE): Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., 29.06.2019.

Redecker, Anke: Heterogenität als Fremdheit. Phänomenologische Betrachtungen und pädagogische Herausforderungen, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL): Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten, Universität Basel, 27.06.2019.

Redecker, Anke: Unsicherheit, Komplexität und Urteilskompetenz. Zur Reflexion von Realsituationen, Bundestagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien (BASS): Komplexität bewältigen. Zwischen Handlungsdruck und spezifischen Ansätzen im Kontext von Schulpraktischen Studien, Universität Flensburg, 24.06.2019.

Redecker, Anke: Bildung als kritische Selbsttätigkeit. Zur Auseinandersetzung mit Ansätzen aus Reformpädagogik, Phänomenologie und Transzendentalkritik, Fachdidaktisch-bildungswissenschaftliches Kolloquium, Universität Bonn, 08.05.2019.

Redecker, Anke: Die Nachhaltigkeit des Globalen. Zu einem be- und entgrenzenden Bildungsverständnis, Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und Internationale Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Wuppertal, 21.02.2019.

Redecker, Anke: Professionalisierung durch Selbstreflexion – Vom forschenden Habitus zur bildungsrelevanten LehrerInnenbildung, Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für LehrerInnenbildung, Wissenschaft und Praxis“, Universität Bielefeld, 14.02.2019.

Redecker, Anke: Bildungsgerechtigkeit durch Selbstbestimmung. Anerkennung in Autonomisierungsprozessen, Tagung für Praktische Philosophie, Universität Salzburg, 28.09.2018.

Redecker, Anke: Erziehen durch Erzählen. Moralische Bildung im Raum des Fiktionalen, Jahrestagung des Netzwerks „Philosophie und Kindheit“, Universität Salzburg, 28.09.2018.

Redecker, Anke: Sorgende Anerkennung. Ambivalenzen und Anforderungen, Jahrestagung der Kommission Pädagogische Anthropologie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Helmut-Schmidt- Universität Hamburg, 26.09.2018.

Redecker, Anke: Bildungsgerecht fördern. Zum Verhältnis von Leistungsentwicklung und Anerkennungstheorie, 6. Münsterscher Bildungskongress, 21.09.2018.

Redecker, Anke: Jugendbildung 4.0 – Integrativ. Inklusiv. Interaktiv (inklusive Teilnahme an der anschließenden Podiumsdiskussion), Diskussionsforum „Jugend und Bildung“, Friedrich-Ebert-Stiftung Bonn, 29.06.2018.

Redecker, Anke: Relationale Gerechtigkeit in Autonomisierungsprozessen. Zur deskriptiven und präskriptiven Bedeutung von Anerkennungsverhältnissen im Umgang mit Heranwachsenden, Internationale Tagung „Educational Justice. Philosophical Perspectives“, Katholisch Universität Eichstätt-Ingolstadt, 14.03.2018.

Redecker, Anke: Forschendes Lernen – ein Trend mit Zukunft und Vergangenheit, Antrittsvorlesung zum Abschluss des Habilitationsverfahrens, Universität Bonn, 06.12.2017.

Redecker, Anke: Das pädagogische Verhältnis. Lehren im Zeitalter selbstgesteuerten Lernens, Probevortrag im Rahmen des Habilitationsverfahrens, Universität Bonn, 12.07.2017.

Redecker, Anke: Von der Gegenständlichkeit zur Widerständigkeit. Überlegungen zu einer nachpost-modernen Pädagogik in Auseinandersetzung mit Richard Höningwald, Internationale Tagung „Heimkehr des Logos. Ein Symposium anlässlich des 70. Todestags von Richard Höningwald“, Universität Wien, 29.06.2017.

Redecker, Anke: Fachsprache zwischen Macht und methodischer Klarheit, Interdisziplinäre Tagung „Fachsprache(n) in Unterricht und Lehrerbildung“, Universität Bonn, 05.11.2015.

Redecker, Anke: Subjektivierung als Kritik – Selbstverhältnisse auf dem Prüfstand, Jahrestagung der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Universität Tübingen, 01.10.2015.

Redecker, Anke: Die Anerkennung des Anderen im Kontext der Inklusion. Ein pädagogischer Ansatz, Jahrestagung der Görres-Gesellschaft, Sektion Pädagogik, Universität Bonn, 28.09.2015.

Redecker, Anke: Das Individuum im Fokus. Heterogenität und Begabungsförderung im Spannungsfeld von Kategorisierung und sozialer Achtung, 5. Münsterscher Bildungskongress, 10.09.2015.

Redecker, Anke: Kant und die Kultur der Lernergebnisse. Ein Plädoyer für die Originalität der Denkungsart, Interdisziplinäre Tagung „Unterrichtsergebnisse. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf ein wenig bestimmtes pädagogisches Phänomen“, Universität Mainz, 14.01.2015.

Redecker, Anke: Struktur und Gestaltung der Vorbereitungs- und Begleitseminare zum Praxissemester im Masterstudiengang der Bildungswissenschaften, Interdisziplinäre Planungstagung der Verantwortlichen aus den universitären Fachdidaktiken, ZfsL und Partnerschulen, Universität Bonn, 14.11.2013.